

# एन.ई.एस. शिक्षा महाविद्यालय होशंगाबाद

## पर्यवेक्षण प्रपत्र (Observation Form)

पाठ क्रमांक ०१ दिनांक 24/01/22  
कक्षा Sex 9 वी छात्राध्यापक/छात्राध्यापिका Surbhi gour  
कालखण्ड II समयाविधि 40 मिनट  
विषय हिन्दी स्कूल का नाम शा. गा. मा. विद्यापीठ शा. शा. पी. टी. क. र. र.  
प्रकरण:- वीरशाथा

### प्रस्तावना (Set Induction)

1. प्रस्तावना में किस विधि का प्रयोग किया गया। स्पष्ट व स्पष्ट थी
2. पूर्व ज्ञान एवं नवीन ज्ञान में संबंध स्थापन। कक्षा के आपु से सम्बन्धित प्रश्न थे
3. प्रस्तावना प्रश्नों में तारतम्यता का अनुपालन। जो व्यक्तों को सुझाव में आये वही प्रश्न पूछे गये।

### उद्देश्य कथन (Statement of aim)

1. उद्देश्य कथन स्पष्ट/अस्पष्ट स्पष्ट था।
2. उद्देश्य कथन विषय-वस्तु के अनुकूल/प्रतिकूल विषय सम्बन्धित अनुकूल था।

### प्रस्तुतीकरण (Presentation)

1. विषय वस्तु का संगठन मनोवैज्ञानिक दृष्टि से सरल/जटिल कक्षा के सामने योग्य विषय प्रस्तुत किया गया।
2. विषय वस्तु विद्यार्थियों की सामाजिक आवश्यकताओं से संबंधित/असंबंधित हाँ सम्बन्धित
3. प्रस्तुतीकरण प्रभावपूर्ण/अप्रभावपूर्ण हाँ प्रभावपूर्ण

### शिक्षण-विधि (Teaching Method)

1. किन शिक्षण विधि का प्रयोग किया जाता है? सरल विधि
2. शिक्षण की गति। ठुलगा थी

### श्यामपट-कार्य (Black Board Work)

1. श्याम पट कार्य विषय वस्तु के अनुकूल/प्रतिकूल/पर्याप्त/अपर्याप्त। कक्षा को पढ़ने के लिए प्रतिकूल
2. श्यामपट का उपयोग सुव्यवस्थित/अव्यवस्थित सुव्यवस्थित था

3. श्यामपट पर कार्य स्वच्छ / अस्वच्छ  
पठनीय / अपठनीय सुसंगठित
4. श्यामपट कार्य में शिक्षण बिन्दुओं में क्रम अनुकूलता
5. श्यामपट पर अक्षरों का आकार

हैं स्वच्छ / पठनीय

अच्छी थी

जो वच्यो को साफ साफ लिखार  
दे वही अक्षर लिखे गये

### व्याख्या (Explanation)

1. स्पष्ट / अस्पष्ट
2. कथनों में तारतम्यता एवं प्रभावशीलता
3. अनिवार्य बिन्दुओं को समाहित किया गया अथवा नहीं
4. तकनीकी शब्दों की परिभाषा
5. व्याख्या में प्रभावशीलता
6. दैनिक जीवन में संबंधित उदाहरण / दृष्टांत
7. विद्यार्थियों हेतु रोचक / अरोचक
8. छात्र सहभागिता
9. निष्कर्षात्मक कथन

स्पष्ट

उभरत उभने वच्य था

उभने के सभी बिन्दुओं को शामिल  
करा गया

हर शब्द की परिभाषा पृष्टी गयी

उपलब्ध स्पष्ट रूप से कि उभ

दैनिकीय संबंधित व्याख्या की गई

हा रोचक

वच्यो की पूर्ण सहभागिता है

उत्तम निष्कर्षात्मक रहा

### प्रश्नोत्तर (Question & Answer)

1. प्रश्नों में तारतम्यता
2. प्रश्नों की प्रकृति पूर्ण / अपूर्ण वाक्य, स्पष्ट / अस्पष्ट
3. विद्यार्थियों के मानसिक स्तर के प्रश्नों के प्रकार
4. विद्यार्थियों को प्रश्न पूछने हेतु  
प्रोत्साहित / निरुत्साहित किया गया।
5. विद्यार्थियों से उत्तर पूर्ण / अपूर्ण वाक्य में  
व्यक्तिगत / सामूहिक रूप से लिये

सभी उभर पूछे गये।

प्रश्नों की उभरि पूर्ण रही

विद्यार्थियों को प्रश्न समझत उभर

वहा प्रश्न पूछे गये

सभी प्रश्नों का प्रयोग किया

प्रोत्साहित किया गया

उत्तर पूर्ण वाक्य में व्यक्तित्व

### दृश्य श्रव्य साधन (Audio Visual Aids)

1. दृश्य श्रव्य साधन की आवश्यकता थी / नहीं थी।
2. दृश्य-श्रव्य साधन का प्रकार
3. दृश्य-श्रव्य साधन विषय-वस्तु से संबद्धता  
थी या नहीं।
4. दृश्य-श्रव्य साधन कक्षा के आकार के  
अनुकूल / प्रतिकूल
5. दृश्य-श्रव्य साधन के साथ संकेतक का  
उपयोग किया गया / नहीं किया गया।

दृश्य श्रव्य की आवश्यकता थी

सभी साधन का प्रयोग किया गया

विषय वस्तु से संबद्धता थी

कक्षा के अनुकूल थी

दृश्य श्रव्य का प्रयोग किया गया

## पुनरावृत्ति (Recapitulation)

1. पुनरावृत्ति प्रश्न में अधिकतम छात्र सहभागिता
2. छात्राध्यापक/छात्राध्यापिका विशिष्ट उद्देश्य की प्राप्ति में सफल/असफल रहा/रही

सभी प्रश्न सही समय पर किये गये  
व्योसे प्रश्न पूछना सफल रहा

## गृहकार्य (Home Work)

1. गृहकार्य लिखित/अलिखित था।
2. विद्यार्थियों के स्तर के अनुकूल/प्रतिकूल पर्याप्त/अपर्याप्त

कक्षा में लिखित किया गया कार्य  
विद्यार्थियों के स्तर पर प्रश्न पूछे गये

## छात्राध्यापक/छात्राध्यापिका का व्यक्तित्व (Student teacher personality)

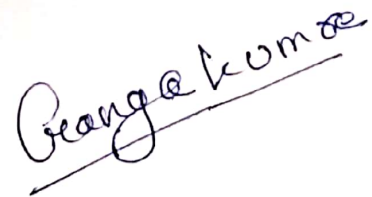
1. कक्षा का अनुशासन
2. आवाज
3. उच्चारण
4. विद्यार्थियों के साथ व्यवहार
5. शारीरिक व्यक्तित्व

अच्छा था।  
माध्यम रही  
स्पष्ट था।  
बहुत अच्छा था।  
अच्छा था।

टिप्पणी-सुझाव - और अच्छे से कक्षाओं को जरूरत है।



प्रशिक्षक पर्यवेक्षक



विद्यार्थी पर्यवेक्षक

नाम अंगी कुमारे

हस्ताक्षर Beaugakumore

दिनांक 24/01/2022